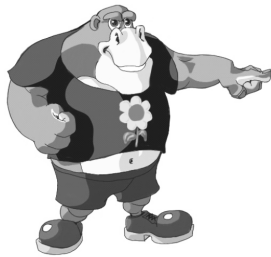


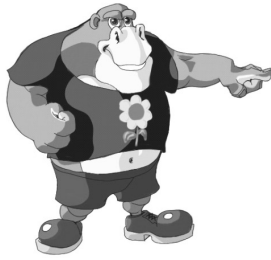


# Bitte nicht stören!



# Ziele der Gruppe

- Besser miteinander reden
- Besser Streit lösen
- Sich mehr trauen



# Gruppen- regeln

- Wir kommen pünktlich zur Gruppe
- Es spricht immer nur einer, die andern hören zu
- Wir versuchen, einander zu helfen und zu unterstützen
- Alles, was in der Gruppe besprochen wird, bleibt in der Gruppe
- Wir erledigen unsere Hausaufgaben
- 
- 

A-K-1-1



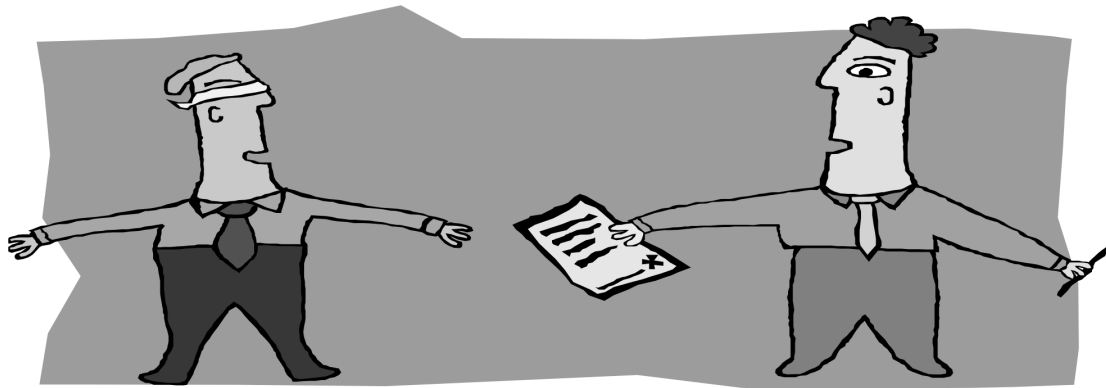
# Mein Arbeitsheft

---

Name

- |     |              |               |       |
|-----|--------------|---------------|-------|
| 1.  | Termin _____ | Uhrzeit _____ | _____ |
| 2.  | Termin _____ | Uhrzeit _____ | _____ |
| 3.  | Termin _____ | Uhrzeit _____ | _____ |
| 4.  | Termin _____ | Uhrzeit _____ | _____ |
| 5.  | Termin _____ | Uhrzeit _____ | _____ |
| 6.  | Termin _____ | Uhrzeit _____ | _____ |
| 7.  | Termin _____ | Uhrzeit _____ | _____ |
| 8.  | Termin _____ | Uhrzeit _____ | _____ |
| 9.  | Termin _____ | Uhrzeit _____ | _____ |
| 10. | Termin _____ | Uhrzeit _____ | _____ |

A-K-1-2



# VERTRAG

Hiermit verpflichtet sich

regelmäßig am Training  
teilzunehmen.

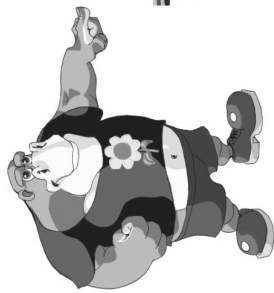
Ich komme dazu pünktlich zu den  
Stunden und halte mich an die  
Gruppenregeln.

.....  
(Datum, Ort)

.....  
(Unterschrift)

.....  
(Unterschrift)

A-K-1-3



# Meine Ziele für die Gruppe

1.

2.

3.

H-K-1

# Spiele zum Kennenlernen

## 1) Das bin ich!

Von jedem Kind wird mit der Sofortbildkamera ein Bild gemacht. Dieses klebt jedes Kind auf ein weißes Blatt Papier. Nun schreibt, malt, klebt es alle möglichen Informationen zu sich selbst auf dieses Blatt (Name, Alter, Wohnort, Hobbys, was es mag oder nicht mag usw.). Anschließend stellt jedes Kind sich und sein Bild vor. Schön ist es, wenn die Bilder einen Platz im Raum finden für die nächsten Stunden.

*Material: Sofortbildkamera, weißes Papier, Stifte, evtl. alte Illustrierte, Schere und Klebstoff*

## 2) Partnerinterview

Variante 1: Die Kinder füllen das Arbeitsblatt für sich alleine aus. Die Zettel werden eingesammelt und durcheinander ausgeteilt. Jeder liest einen Fragebogen vor und die Gruppe kann raten, wer wohl gemeint ist.

Variante 2: Immer zwei Kinder interviewen sich gegenseitig und halten die Informationen auf dem Arbeitsblatt fest. Dann stellt jedes Kind seinen Partner der Gruppe vor.

*Material: Vorlage „Partnerinterview“, Stifte*

## 3) Wanted!

Die Namen aller Gruppenmitglieder werden auf Zettel geschrieben; jeder zieht einen davon. Jeweils zwei Spieler tun sich zusammen und gestalten „Steckbriefe“ zu den beiden gezogenen „Ganovennamen“, eine „Tat“ mit „Tathergang“, Die Beschreibung des „Täters“ (mit besonderen Merkmalen). Ferner setzen sie eine „Belohnung“ für dessen „Ergreifung“ aus. Es kann auch eine Porträtskizze angefertigt werden. Die „Steckbriefe“ werden aufgehängt und die Gruppe erörtert, wer im Einzelnen gemeint sein könnte.

*Material: Papier, Stifte, alte Illustrierte, Schere, Klebstoff*

## 4) Erster Eindruck

Es bilden sich Paare. Jedes Paar spricht etwa drei Minuten über ein vorgegebenes Thema (z.B. „auffällig gekleidete Menschen im Straßenbild“). Dann trennen sich die Paare. Jeweils ein Partner bleibt im Raum, der andere wechselt in einen anderen. Der Spielleiter verteilt nun Vordrucke an jeden. Die Spieler haben die Aufgabe, anhand des Vordrucks die äußeren Merkmale ihres Gesprächspartners zu beschreiben: Kleidung, Haartracht, Augen, Gesicht, Körper. Der Spielleiter sammelt die Vordrucke wieder ein und versammelt die Spieler in einem Raum.

Reihum werden nun die Vordrucke mit den Beschreibungen der einzelnen Spieler vorgelesen. Die Spieler können nun raten, auf welchen Teilnehmer die Beschreibung zutrifft.

*Material: Vordruck mit äußeren Beobachtungsmerkmalen (Kleidung, Haare, Augen, Gesicht, Körper)*

# Partnerinterview

**Welches Hobby hast du?**

---

**Was ist dein Lieblingsessen?**

---

**Welche Musik (Sänger oder Gruppe) gefällt dir am besten?**

---

**Welche Farbe magst du am liebsten?**

---

**In welchem Land warst du schon einmal?**

---

**Was würdest du dir wünschen, wenn du drei Wünsche frei hättest?**

---

**Ergänzungsmaterial zu Stunde 1**