

LEITFADEN FÜR DIE 5. EINHEIT: HELFFEN, TEILEN, KOMPLIMENTE

Grobstruktur	Inhalt	Materialien	Ungefähre Zeit
Abholen im Warteraum	Erinnerung: am Ende kommen Eltern dazu	Stoppkarte IF-Laptop / USB-Stick Getränke richten!	
Begrüßung, Anfangsritual	Hundehütte mit Vogt-Ball	blauer Vogt-Ball („HELFFEN-TEILEN-SORGEN“)	5 Min.
Wiederholung letzte Stunde/ Detektivauftrag	<ul style="list-style-type: none"> • Wiederholung – was haben wir letztes Mal gemacht? • Detektivaufträge: Selbtsicher Forderungen stellen – welche Möglichkeiten habt ihr gefunden? 	<ul style="list-style-type: none"> • Mappen • Schatzkiste, kleine Schachteln 	5-10 Min.
Thema: Freundschaft, Helfen, Teilen, Komplimente machen	Bewegungsspiel - Helfer bekommen (Kettenfangen): Ein Kind beginnt als Fänger(in) und versucht Helfer zu erwischen, wenn es ein Kind gefangen hat, geben sie sich die Hand und fangen gemeinsam weiter, so lange bis alle an der Helferkette angegriffen haben (jedes Kind darf einmal starten)		5-10 Min.
	TRINKPAUSE!		5 Min.
	Wir wissen, dass es gut tut, etwas Nettes zu hören und auch, jemandem anderen etwas Nettes zu sagen. Genau so gut tut es wenn jemand einem hilft oder mit einem teilt und umgekehrt, wen man etwas teilen oder bei etwas helfen kann. Auch das gehört zu einer Freundschaft dazu. Heute werden wir das ein bisschen üben ...“	Computer, Usb-Stick	20 Min.

<p>ELTERN dazu holen</p>	<p>„Loben und Komplimente machen“ Videos vom letzten Mal anschauen – was waren gelungene Momente? Wie kann man den anderen dazu Komplimente machen? Wie könnten sie die Komplimente annehmen; Tipps aus Beck vorher besprechen</p> <p>„Sags mir“ Pothmann, S. 123. Leiterin/ Praktikantin ist ein Kind, das keine Freunde finden und/ oder behalten kann; Kd. sind Experten (vor allem nach den Videos) und geben ihr Tipps, was sie machen kann.</p> <p>„Teilen und Helfen“ Jedes Kind sucht sich einen eigenen Platz, wo dann die Eltern dazukommen; gemeinsam über ein paar Dinge zum Teilen und Helfen nachdenken (Eltern schreiben auf)</p> <p>Rest zuhause!</p> <p>im Kreis kurz gemeinsam besprechen – jedes Kind (oder Elternteil) darf einen Satz vorlesen</p>	<p>F-K-7-1 und F-K-7-2 in die Mitte legen (haben wir ohnehin für Detektivauftrag ausgedruckt)</p> <p>Leiterin/ Praktikantin Haube aufsetzen :-) (wenn Zeit ist, sonst auslassen)</p> <p>Blatt gestalten mit folgenden Satzanfängen (immer eine Zeile für die Antwort des Kindes und eine Zeile für Antwort von Mama - also beide sollen eine über alle Satzanfänge nachdenken):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Am liebsten teile ich... • Am schwersten fällt mir das Teilen.. • Teilen ist wichtig weil... <p>Bei den nächsten beiden jeweils nur eine Zeile:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ich helfe meinen Eltern beim... • Ich helfe meinen Kindern beim... <p>Hier wieder zwei Zeilen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ich helfe anderen, weil... • Das schönste daran anderen zu helfen ist ... 	<p>5-10 Min.</p> <p>10 Min.</p>
<p>Neuer Detektivauftrag</p>	<p>Andere Loben – Arbeitsblatt Pothmann – nicht nur Familienmitglieder auch alle anderen Menschen, mit denen ihr viel Zeit verbringt</p> <p>Tipps zum Komplimente machen mitgeben – wir haben das heute geübt – jetzt dürfen die Eltern üben und ihrem Kind ein Kompliment machen</p>	<p>Arbeitsblatt Familie loben (aus Pothmann) – 5x</p> <p>F-K-7-1 und F-K-7-2 als Hilfe für jedes Kind ausdrucken -> doppelseitig</p>	<p>5 Min.</p>
<p>Abschlussrunde</p>	<p>Eltern machen ihren Kindern ein Kompliment, dann Murmel in die kleine Schachtel</p> <p>Wenn Zeit: Händedruck geht auf Reisen/ Hundhütte</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Schatzkiste • Schachteln • Murmeln 	<p>10-15 Min.</p>