

LEITFADEN FÜR DIE 5. EINHEIT: HELFFEN, TEILEN, KOMPLIMENTE

Grobstruktur	Inhalt	Materialien	Ungefähre Zeit
Abholen im Warteraum		Regelplakat soll hängen Stoppkarte bereit legen	
Begrüßung, Anfangsritual	Ball- und Witzrunde 8 Minuten Merkball	blauer Vogt-Ball („HELFFEN-TEILEN-SORGEN“)	15 Min.
KLEINGRUPPE: Wiederholung letzte Stunde/ Detektivauftrag	<ul style="list-style-type: none"> • Wiederholung – was haben wir letztes Mal gemacht? • Detektivaufträge: Selbtsicher Forderungen stellen – welche Möglichkeiten habt ihr gefunden? 	<ul style="list-style-type: none"> • Mappen • Schatzkiste, kleine Schachteln • Pro Gruppe einmal Detektivauftrag vom letzten Mal, falls es kein Kind dabei hat 	10 Min.
<p>Kleingruppe: Thema Freundschaft, Helfen, Teilen, Komplimente machen mit einer Pause</p> <p>am Ende kommen Eltern dazu</p>	<p>Wir wissen, dass es gut tut, etwas Nettes zu hören und auch, jemandem anderen etwas Nettes zu sagen. Genauso gut tut es wenn jemand einem hilft oder mit einem teilt und umgekehrt, wen man etwas teilen oder bei etwas helfen kann. Auch das gehört zu einer Freundschaft dazu. Heute werden wir das ein bisschen üben...“</p> <p>„Loben und Komplimente machen“</p> <p>Videos vom letzten Mal anschauen – was waren gelungene Momente?</p> <p>Wie kann man den anderen dazu Komplimente machen? Wie könnten sie die Komplimente annehmen; Dazu Hiflestellung aus Beck anbieten</p>	F-K-1 und F-K-2 (S.116 & 117) auf große Blätter/Plakate schreiben – zweifache Ausführung, für jeden Raum	15 Min.

<p>Eltern dazu holen</p>	<p>Teamspiel: „Eisschollen“ Kd. (= Eisbären) stehen an einem Ende des Raumes und müssen über das eisige Meer zur rettenden Insel gelangen. Sie können sich auf Eisschollen (weißer Karton) fortbewegen – allerdings gibt es eine Eisscholle weniger als Eisbären.</p> <p>Videos vom letzten Mal anschauen – was waren gelungene Momente?</p> <p>„Teilen und Helfen“ (Beck, S. 167) jedes Kind macht mit den Eltern zusammen das Arbeitsblatt – eventuell zuhause fertig machen</p> <p>Wenn Zeit ist (bzw. es passend ist) – können Kind und Elternteil sich gegenseitig Komplimente machen (weil wir das geübt haben) -> bzw das in die Schatzkistenzeit integrieren</p>	<p>Arbeitsblatt: A-K-7-1 (S.118); 7x drucken</p>	<p>15 Min.</p>
<p>Kleingruppe: Neuer Detektivauftrag</p>	<p>Andere Loben – Arbeitsblatt Pothmann – nicht nur Familienmitglieder auch alle anderen Menschen, mit denen ihr viel Zeit verbringt</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 7x Arbeitsblatt Familie loben • 7x F-K-7-1 und F-K-7-2 (S.117 & 118) als Hilfe für jedes Kind ausdrucken -> doppelseitig 	<p>5 Min.</p>
<p>Abschlussrunde In der Kleingruppe</p>	<p>Reflexionsrunde – gegenseitig loben – Eltern mit einbeziehen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Schatzkiste • Schachteln • Murmeln 	<p>5 Min.</p>
<p>Abschlussspiel</p>	<p>Merkball – Eltern werden eingeladen mitzuspielen – Kinder dürfen die Regeln erklären</p>	<p>Schaumstoffball, Time Timer</p>	<p>Treffpunkt großer Raum</p>