LEITFADEN FÜR DIE 4. EINHEIT: WÜNSCHE UND BEDÜRFNISSE

Grobstruktur	Inhalt	Materialien	Ungefähre Zeit
Abholen im Warteraum			
Begrüßung, Anfangsritual	<p>Spiel angelehnt an das Spiel Hundehütte (im Kreis): Ein Kind steht hinter einem Polster auf dem keiner sitzt und nur der grüne Vogt-Ball liegt, die anderen Kinder teilen sich in Hunde (sitzen auf dem Polster) und Hundebesitzer (stehen hinter dem Polster) auf; Das Kind mit dem Ball versucht einen Hund „anzulocken“ (durch zwinkern), die Hundebesitzer dürfen nur auf den Kopf ihrer Hunde schauen und müssen versuchen ihren Hund zu schnappen, falls dieser angelockt wird und versucht wegzulaufen; eine Berührung gilt als erwischt, dann muss der Hund zurück; kann der Hund ohne berührt zu werden weglaufen, darf er sich denn Ball schnappen und eine Frage beantworten; dann bringt er den Ball zu seinem ehemaligen Besitzer, dieser lockt sich jetzt einen neuen Hund</p>	grüner Vogt-Ball („REDEN-FÜHLEN-HANDELN“)	10 Min.
KLEINGRUPPE: Wiederholung letzte Stunde/ Detektivauftrag	<ul style="list-style-type: none"> • Wiederholung – was haben wir letztes Mal gemacht? • Detektivauftrag: Ich beobachte mich, ich beobachte Mama oder Papa – was ich (nicht) mag und (Un)angenehmes 	<ul style="list-style-type: none"> • Mappen • Schatzkiste, kleine Schachteln 	10 Min.

	<p>FALLS Zeit über bleibt oder Rollenspiele nicht funktionieren: WürfelSpiel zu Wünschen und Bedürfnissen:</p> <p>Jemand zieht eine Bildkarte und würfelt mit dem Wunsch-Bitte Würfel. zB zieht er den Radio mit einem Wunsch: Es soll versucht werden einen Wunsch in Zusammenhang mit dem Radio zu formulieren zB „Ich wünsche mir, dass du die Musik leiser drehst.“ Eine 2. Person würfelt mit dem anderen Würfel und würfelt „Ablehnen“. Der Wunsch muss nun abgelehnt (aber trotzdem gelöst) werden. zB „Nein, ich möchte das Lied jetzt so laut hören, aber ich kann die Tür zu meinem Zimmer schließen.“</p>		
Neuer Detektivauftrag	<ul style="list-style-type: none"> • Ein Beispiel gemeinsam machen und ihnen die Hilfssätze erklären (falls wir es nicht gespielt haben) • Lösungsmöglichkeiten für Situationen finden („Selbtsicher Forderungen stellen“ – und Kompromisse finden) 	<ul style="list-style-type: none"> • Satzkarten (mögliche Satzanfänge) ausdrucken als Hilfestellung: Arbeitsblatt Beck S-6-1 • Arbeitsblatt „Selbtsicher Forderungen stellen“ aus Beck A-K-6-1 	5 Min.
Abschlussspiel im Kreis	Ein Händedruck geht auf Reisen (eventuell mit Richtungswechsel)		5 Min.
Abschlussrunde Kleingruppe	<p>Gemeinsames Abschlussspiel</p> <p>Reflexionsrunde</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Schatzkiste • Schachteln • Murmeln 	10 Min.