

LEITFADEN FÜR DIE 4. EINHEIT: WÜNSCHE UND BEDÜRFNISSE

Grobstruktur	Inhalt	Materialien	Ungefähre Zeit
Abholen im Warteraum			
Begrüßung, Anfangsritual	Anfangsrunde: Ball zuwerfen – entweder vorlesen und ausführen oder Witz erzählen Merkball	grüner Vogt-Ball („REDEN-FÜHLEN-HANDELN“) Time Timer	10 Min.
KLEINGRUPPE: Wiederholung letzte Stunde/ Detektivauftrag	<ul style="list-style-type: none"> • Wiederholung – was haben wir letztes Mal gemacht? • Detektivauftrag: Ich beobachte mich, ich beobachte Mama oder Papa – was ich (nicht) mag und (Un)angenehmes 	<ul style="list-style-type: none"> • Mappen • Schatzkiste, kleine Schachteln 	10 Min.
Thema Freundschaft und Kommunikation (Wünsche und Bedürfnisse äußern, in Kontakt kommen) mit einer Pause	<p>Einführung in das Thema: Warum ist es wichtig Freunde zu haben, was bedeutet es einen Freund zu haben und ein Freund zu sein? Eventuell Gedanken sammeln auf einem kleinen Plakat (jeder kann selbst aufschreiben)</p> <p>Rollenspiele: Rollenspiele werden abgewechselt und mitgefilmt, Filme werden beim nächsten Mal ev. gemeinsam angeschaut.</p> <p>Vorbesprechung zu Wünschen und Bedürfnissen, Vorbesprechung Detektivauftrag</p>	<p>Arbeitsblatt aus Beck: A-K-5-1 (S. 91) Rollenspiele</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wunsch/Bitte Würfel (S. 102) • Erfüllen/Ablehnen Würfel (S.103) (in 2facher Ausführung von Praktikantinnen zusammenbasteln lassen) • Bilderkarten (S.104) Beck: S-6-2, S-6-3, S-6-4 • Kamera und Stativ 	45 Min.

		<p>FALLS Rollenspiele nicht funktionieren: Würfelspiel: Spiel zu Wünschen und Bedürfnissen mit den 2 Würfeln: Jemand zieht eine Bildkarte und würfelt mit dem Wunsch-Bitte Würfel. zB zieht er den Radio mit einem Wunsch: Es soll versucht werden einen Wunsch in Zusammenhang mit dem Radio zu formulieren zB „Ich wünsche mir, dass du die Musik leiser drehst.“ Eine 2. Person würfelt mit dem anderen Würfel und würfelt „Ablehnen“. Der Wunsch muss nun abgelehnt (aber trotzdem gelöst) werden. zB „Nein, ich möchte das Lied jetzt so laut hören, aber ich kann die Tür zu meinem Zimmer schließen.“</p>	
Neuer Detektivauftrag	<ul style="list-style-type: none"> • Lösungsmöglichkeiten für Situationen finden („Selbstsicher Forderungen stellen“ – und Kompromisse finden) 	<ul style="list-style-type: none"> • Satzkarten (mögliche Satzanfänge) ausdrucken als Hilfestellung: Arbeitsblatt Beck S-6-1 (S. 100) • Arbeitsblatt „Selbstsicher Forderungen stellen“ aus Beck A-K-6-1 (S. 105) 	5 Min.
Abschlussrunde Kleingruppe	Reflexionsrunde	<ul style="list-style-type: none"> • Schatzkiste • Schachteln • Murmeln 	10 Min.
Abschlussrunde große Gruppe: Merkball			10 Min.