

## LEITFADEN FÜR DIE 3. EINHEIT: SELBST- UND FREMDWAHRNEHMUNG

Grobstruktur	Inhalt	Materialien	Ungefähre Zeit
Abholen im Warteraum		<p>Vorher: Vesco Teile, Flipchart, Matte etc. aus dem Raum</p> <p>Für den hinteren Raum einen Krug mit Wasser, einen mit Saft und 3 Becher richten</p> <p>Schatzkisten (groß und kleine), Mappen auf die 2 Räume verteilen</p>	
Begrüßung, Anfangsritual	<p>Ballrunde -&gt; Witz erzählen oder Frage am Ball beantworten</p> <p>Merkball (8 Minuten)</p>	<p>oranger Vogt-Ball („ICH-DU-WIR“)</p> <p>Time Timer</p>	15 Min.
Ablauf	<p>Ablauf wird kurz besprochen</p> <p>Aufteilen in 2 Gruppen</p>	Plakat für Ablauf soll hängen	5 Min.
Wiederholung letzte Stunde/ Detektivauftrag	<ul style="list-style-type: none"> <li>Emotionsmännchen (wer keines dabei hat, beschreiben)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mappen</li> <li>Schatzkiste, kleine Schachteln</li> </ul>	10 Min.
<b>Thema: Selbst- und Fremdwahrnehmung</b> mit einer Pause	<p>Übung: Aufeinander Zugehen, mit offenen Augen und mit geschlossenen Augen – Reflexion Kinder machen die Übung nacheinander abwechselnd, die anderen sehen zu und lernen – dürfen immer wertschätzend sagen, wenn ihnen etwas aufgefallen ist.</p> <p>Einführung in das Thema (in der Kleingruppe bleiben?)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Über bestimmte Situation (zB ich will ein Spiel von Papa): wann gibt es günstige und wann ungünstige Zeitpunkte (hängt von der Befindlichkeit/Grenzen/Bedürfnissen des Gegenübers ab)</li> </ul>	<p>Wäschekluppen (in jeden Raum 6 Stück)</p> <p>Tuch zum Augen verbinden (in jedem Raum eines)</p> <p>30x Blätter mit dem Satzanfang „Damit es mir gut geht...“ (Format A5) drucken</p> <p>Seile um Feld für Kluppenspiel zu begrenzen für beide Räume</p>	40 Min.

	<p>Detektivspiel: Jedes Kind schreibt für sich 3 Bedürfnisse auf. „Damit es mir gut geht...“ Ein Bedürfnis ist nicht wahr. Wenn alle fertig sind kommen alle reihum dran und legen ihre aufgeschriebene Bedürfnisse vor die anderen. Die Detektive zeigen auf 3 gleichzeitig auf das Bedürfnis von dem sie glauben, dass es nicht wahr ist. Die Erwachsenen spielen mit (und beginnen).</p> <p>Kluppenspiel: 2 Kinder (abwechseln): Einer hat die Augen verbunden und muss versuchen, sich nicht die 6 Kluppen, die der andere Mitspieler in der Hand hat ankluppen zu lassen (an seinem Gewand). Am besten ist es, wenn man hierzu den Bereich etwas eingrenzt, in dem sich die beiden bewegen dürfen. Aufgabe ist für den Mitspieler mit den verbundenen Augen, sehr achtsam zu sein und zu bemerken, von wo sich sein Gegner gerade nähert, um ihn abzuwehren. Abwehren heißt zu versuchen ihn zu berühren. Sobald der Gegner berührt und „gefangen“ wurde, oder alle Kluppen gekluppt sind, ist das Spiel vorbei.</p>		
Neuer Detektivauftrag	Blatt: Ich beobachte mich, ich beobachte Mama oder Papa (man darf auch eine andere Person auswählen)		5 Min.
Abschlussrunde Auch noch in der Kleingruppe	Reflexionsrunde	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schatzkiste</li> <li>• Schachteln</li> <li>• Murmeln</li> </ul>	10 Min.