FAMILIEN FÖRDERUNG

LEITFADEN FÜR DIE 2. EINHEIT: GEFÜHLE

Grobstruktur	Inhalt	Materialien	Ungefähre Zeit
Abholen im Warteraum	Eltern lernen Training kennen (gemeinsamer Start)	Polsterkreis vorbereiten	
Begrüßung, Anfangsritual (mit Eltern)	Ballrunde – Ball zurollen, Eltern helfen beim Vorlesen	roter Vogt-Ball („Beweg dich-Ball“)	5 Min.
Kurzer Überblick (mit Eltern)	Heute sind bei der Anfangsrunde Eltern dabei – sind auch neugierig, was wir da bei uns in der Gruppe machen (wir lassen sie ein bisschen raten und im Notfall helfen wir weiter)	Plakat für Ablauf soll hängen	5 Min.
Wiederholung letzte Stunde / Überblick für Eltern	• „Trainingsgruppe“ – was trainieren wir? • Gruppenziele (Bilder zeigen, Eltern raten lassen), Gruppenregeln (Bilder zeigen, Eltern raten lassen) • Detektivaufträge schauen wir uns gleich in Ruhe an – dafür gibt´s etwas aus unserer Schatzkiste für die kleinen Schatzkisten (auch am Ende der Stunde kann man sich nochmal eine Murmel verdienen) • Verabschiedung der Eltern	• Laminierte Zielkarten (Bilder) • Plakat mit Regeln • Laminierte Regelkarten • STOPP-Schild	10 Min.

Zwischenspiel (schon zum Thema)	• Jetzt mal ein kurzes Bewegungsspiel, bevor wir weitermachen – damit wir dann in Ruhe Detektivaufträge besprechen können/ Namenswiederholung • Luftballonspiel mit Namen	• Luftballon für jedes Kind mit Namen beschriftet (in DRUCKBUCHSTABEN relativ groß, Permanentmarker) • Halli Galli Klingel	5 Min.
Detektivauftrag	• Eigene Ziele für die Gruppe • Krafttier zeigen und auf die Mappe kleben	• Mappen • Kleber • Schatzkiste, kleine Schachteln	10 Min.
Thema: Gefühle mit einer Pause	• Einstieg in das Thema … Gefühlskarten auflegen – was glaubt ihr könnte unser heutiges Thema sein? – welche Gefühle sind dabei, woran erkennt man sie? (nur Angst, Wut, Traurigkeit, Freude); Spiel: pantomimisch darstellen, andere raten, wer es errät erzählt, woher er/sie dieses Gefühl kennt • Aufzeichnen der Umrisse eines Kindes aufs Plakat (ev. Geschichte dazu erzählen: „Das ist Franzi, Franzi hat Probleme in der Schule, deswegen geht es ihm…“) Kinder benennen wo sie glauben, dass Franzi die Gefühle überall spüren kann und erzählen ob sie das selbst kennen. Feuer, Wasser, Blitz - Mit Gefühls-Kommandos (“Wut” - mit dem Fuß aufstampfen und einmal laut schreien; “Angst” - ganz klein zusammenkauern „Hilfe“ rufen; „Traurigkeit“ – Kopf, Schultern hängen lassen, und ganz tief seufzen; „Freude“ – Luftsprung und Freudenschrei schwieriger: bei Stopp erraten, was sie sehen (Erwachsene stellen Gefühle pantomimisch dar - anstatt von gerufenem Kommando) Als Ergänzung ev. wenn Zeit bleibt: • Kreisspiel (angelehnt an “Mein rechter Platz ist frei”) 1,2,3 lieber xy komm traurig/ wütend/ etc. herbei	• Gefühlskarten – jeweils 2 Situationen zu Angst, Freude, Traurigkeit und Wut Große Rolle, bzw. Plakat (wo man ein Kind drauf abzeichnen kann :-) Unterschiedliche Farb- bzw. Filzstifte	35 Min.

Neuer Detektivauftrag	Arbeitsblatt: Jeder trägt seine Gefühle ein, wo er sie spürt	Arbeitsblatt mit „Lebkuchenmann“	5 Min.
Abschlussrunde	Reflexionsrunde	• Schatzkiste • Schachteln • Murmeln	10 Min.